



Herzlich Willkommen

zum Elternabend
des 2. Jahrgangs

TOP 1: Leistungsbewertung



Informationen

- Wichtige Informationen:
 - Krankmeldungen bitte bis spätestens 8.00 Uhr telefonisch im Sekretariat
 - Schriftliche Entschuldigung mitgeben, wenn das Kind wieder in die Schule geht
 - Frühaufsicht ist erst ab 7.30 Uhr, daher bitte die Kinder entsprechend schicken
 - Bitte die Kinder ab der dritten Schulwoche am Schultor abholen und nicht am Klassenzimmer oder auf dem Schulhof



Vorbemerkungen

Das Hessische Schulgesetz
sowie Verordnungen und Erlasse
geben Grundsätze zur schulischen Leistungsbewertung
vor,
geben den Schulen jedoch gleichzeitig auch
Entscheidungsspielräume bei der Ausgestaltung.



Vorbemerkungen

Unser Ziel ist es heute Abend,
Sie über den Rechtsrahmen sowie
die genauere Ausgestaltung
durch die Fachkonferenzen der
Käthe-Paulus-Schule zu
informieren.

Sie erhalten diese Infos auch schriftlich!



Übersicht

- Leistungsbewertung in den Hauptfächern
- Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

.



Leistungsbewertung in den Hauptfächern

- Grundsätze der Leistungsbewertung in der
Grundschule
- Konferenzbeschlüsse der KPS
 - Deutsch und Mathematik
 - Sachunterricht
 - Bewertungstabelle für schriftliche Arbeiten



Leistungsbewertung in den Hauptfächern

Grundsätze der Leistungsbewertung in der Grundschule

In der Grundschule liegt der Schwerpunkt der Leistungsbewertung im mündlichen Bereich; die schriftlichen Arbeiten (Klassenarbeiten und Lernkontrollen) sollen in angemessenem Umfang in die Leistungsbewertung einbezogen werden.



Leistungsbewertung in den Hauptfächern

Konferenzbeschlüsse der Fachkonferenzen Deutsch und Mathematik

- Schriftliche Arbeiten: 40%
- Mündliche Leistungen: 60%
 - Mündliche Mitarbeit im Unterricht: 40%
 - Sonstige Leistungen: 20%



Leistungsbewertung in den Hauptfächern

Konferenzbeschlüsse der Fachkonferenz Sachunterricht

- Im zweiten Schuljahr gehen die mündliche Mitarbeit im Unterricht und die sonstigen Leistungen je zur Hälfte in die Fachnote ein.
- Ab dem dritten Schuljahr gilt:
 - Schriftliche Arbeiten: 30%
 - Mündliche Leistungen: 70%
 - Mündliche Mitarbeit im Unterricht: 40%
 - Sonstige Leistungen: 30%



Leistungsbewertung in den Hauptfächern

Bewertungstabelle für schriftliche Arbeiten

Prozentsatz der erreichten Punkte	Notenbereich
97 – 100 %	sehr gut (1)
85 – 96 %	gut (2)
68 – 84 %	befriedigend (3)
50 – 67 %	ausreichend (5)
27 – 49 %	mangelhaft (5)
0 – 26 %	ungenügend (6)



Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Kriterien des Arbeitsverhaltens

- Leistungsbereitschaft
- Zuverlässigkeit und Sorgfalt
- Selbständigkeit
- Hausaufgaben

Kriterien des Sozialverhaltens

- Verantwortungsbereitschaft
- Konfliktverhalten
- Kooperationsfähigkeit
- Verhalten im Unterricht



Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft

- konzentriertes und gründliches Arbeiten über einen längeren Zeitraum, auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen
- Schwierigkeiten erkennen, nachfragen, Unterstützung holen ohne frühzeitig aufzugeben
- suchen neuer Themen und Aufgaben und Interesse an der Vertiefung des Gelernten zeigen
- aktive und produktive Beteiligung am Unterricht



Arbeitsverhalten

Zuverlässigkeit und Sorgfalt

- pünktliches Erscheinen zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen
- einhalten von Absprachen
- Aufgaben vollständig, gewissenhaft und termingerecht erledigen
- bereit halten von Lern- und Arbeitsmaterialien
- mit eigenen und schulischen Büchern, Materialien, etc. ordentlich und verantwortungsbewusst umgehen
- Hefte und Arbeitsmaterialien ordentlich und nach vereinbarten Vorgaben führen



Arbeitsverhalten

Selbstständigkeit

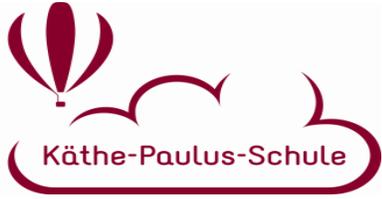
- selbstständig Ziele setzen und diese verfolgen
- Beratung und Unterstützung in Anspruch nehmen
- aktiv mit Problemstellungen auseinandersetzen und eigene Lösungsvorschläge und Ideen einbringen
- Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig prüfen und Mängel oder Fehler korrigieren
- selbstständig Arbeits- und Lernprozesse strukturieren, organisieren und reflektieren
- Zeit angemessen einteilen



Arbeitsverhalten

Hausaufgaben

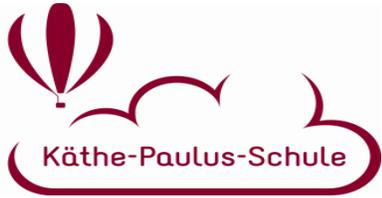
- regelmäßige, vollständige und termingerechte Anfertigung der Hausaufgaben
- einhalten der vereinbarten Regeln bei vergessenen oder unvollständigen Hausaufgaben
- Anfertigung zusätzlicher, freiwilliger Hausaufgaben



Sozialverhalten

Verantwortungsbereitschaft

- Aufgaben und Pflichten für die Gruppe wahrnehmen
- Verantwortung für Entscheidungen und Belange der Gruppe übernehmen
- unterschiedl. Ideen anerkennen und dazu beitragen, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden
- Verantwortung für eigene Misserfolge übernehmen und nach Lösungsmöglichkeiten suchen
- bereit sein, für das eigene Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen
- Einhaltung von Regeln



Sozialverhalten

Konfliktverhalten

- zuhören, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird und zu Änderung bereit/fähig sein
- sich sachlich / gewaltfrei mit Kritik auseinandersetzen
- Streit schlichten
- sich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinandersetzen
- die Meinung und Gefühle anderer respektieren
- anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit und in angemessener Sprache begegnen
- kompromissbereit sein



Sozialverhalten

Kooperationsfähigkeit

- anderen Hilfe anbieten und selbst Hilfe annehmen
- Leistungen anderer anerkennen
- angemessen zuhören und andere ausreden lassen
- sich an vereinbarte Regeln halten
- sich in einer Gruppe/mit einem Partner abstimmen, Vorschläge zur Bearbeitung und Lösung von Aufgaben einbringen und Arbeit übernehmen
- Beiträge und Vorschläge anderer aufgreifen und ggf. bereit sein, eigene Interessen zurückzustellen



Sozialverhalten

Verhalten im Unterricht

- angemessen zuhören und Erläuterungen bis zum Ende folgen
- abwarten können bis man an der Reihe ist
- leise arbeiten und andere und sich selbst nicht ablenken



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!