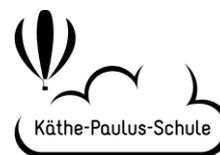


Arbeitsvorhaben

Erarbeitung eines Trainingsraumkonzeptes



Arbeitstitel / Arbeitsidee
Trainingsraumkonzept erarbeiten
Namen der Arbeitsgruppenmitglieder
Frau Fritsch, Frau Eizenhöfer, Frau Haubner, Frau Elenberg
Ansprechpartnerin / Ansprechpartner
Frau Haubner
Kurzbeschreibung des Arbeitsvorhabens
Erarbeitung eines Trainingsraumkonzeptes und mögliche Alternativen, um mit Unterrichtsstörungen besser umgehen zu können.
Pädagogischer Leitgedanke (lt. Schulprogramm)
Alle Schülerinnen und Schülern sollen ungestört lernen dürfen.
Ziel
Erarbeitung eines Trainingsraumkonzeptes, um besser auf Unterrichtsstörungen reagieren zu können bzw. diese zu minimieren.
Kriterien (Teilziele)
<ul style="list-style-type: none"> - Abfrage zum Ziel des Trainingsraumes - Ideensammlung für Konsequenzen/ ressourcenschonende Grenzsetzungen - Abfrage des Fortbildungsbedarfs/ Organisation einer Fortbildung - Allgemeine, für alle gültige, Verhaltensregeln erstellen
Indikatoren (überprüfbare Bewertungskriterien)
<ul style="list-style-type: none"> - Schüler kennen Schulregeln und Klassenregeln - Die Unterrichtsstörungen werden weniger - Massive Regelüberschreitungen werden weniger
Ressourcen (personell / sächlich)
<p>Personell: aktuell 10 zusätzliche Pausenaufsichten, verändert sich wahrscheinlich im Laufe des Prozesses.</p> <p>Sächlich: Raum? Materialien? Eventueller Bedarf ergibt sich im Laufe der Arbeitsphase</p>
Zeitplanung / Umsetzung
<p>Arbeitstreffen im 2. HJ 18/ 19</p> <p>Abfrage per Fragebogen im 2. HJ 18/ 19</p> <p>Auswertung im 2. HJ 18/ 19</p> <p>Vorstellung der Ergebnisse auf GEKO, Vorschläge für Weiterarbeit vorstellen, Erprobung im SJ 19/ 20, Evaluation und Implementierung Ende des SJ 19/ 20</p> <p>Erarbeitung von allgemeingültigen Schulregeln im SJ 19/ 20 mit anschließender Erprobung im SJ 20/ 21, Evaluation und Implementierung Ende SJ 20/ 21</p>
Ergebnis / Stand des Arbeitsvorhabens