

Ergebnisse der Eltern- Umfragen zu den Hausaufgaben/ Lernzeit

Die Anzahl der Kinder aus Jahrgang 2 bzw. 3, die im kommenden Schuljahr wieder für die Gondel (Pakt für den Nachmittag) angemeldet werden, bleibt in etwa gleich.

Die Eltern befürworteten mehrheitlich eine Hausaufgabenzeit ab Klasse 3 **in der 6. Std.** (auch wenn eine Pause vor der HA- Zeit für einige wünschenswert wäre).

Auch der zeitliche Rahmen wird von der Mehrheit der Eltern als angemessen bezeichnet, eine Ausweitung auf 60 min. empfindet die Mehrheit aber als wünschenswert.

Je nach Tag und Art der Aufgaben erledigt noch etwa 1/3 der Kinder im Jahrgang 3 noch restliche Hausaufgaben zuhause.

Für eine Lernzeit auch in Klasse 3 und 4 sprechen sich im jetzigen 2. Jahrgang 80 % der Eltern aus. Auch der jetzige Jahrgang 3 steht in der Elternschaft von Gondelkindern einer Lernzeit in Klasse 3 und 4 positiv gegenüber (69%). Die Mehrheit der Eltern von Nicht-Gondelkindern spricht sich im Jahrgang 3 gegen eine Lernzeit für alle aus.

Die Mehrheit der Eltern des 2. Jahrgangs fühlt sich u.a. durch die Einträge ins Lerntagebuch gut oder überwiegend gut informiert über den Lernstand der Kinder (64%).

Ergebnisse der Kinder-Umfragen zu den Hausaufgaben

Die Mehrheit der Kinder aus dem jetzigen Jahrgang 2 möchte gerne vor der Hausaufgabenzeit in Klasse 3 eine Pause (inkl. Mittagessen) machen, viele geben aber an, dies nicht beurteilen zu können.

71% der Kinder aus Klasse 2 würden eine Lernzeit auch in Klasse 3 befürworten

In Klasse 3 sind die Meinungen zur Lernzeit sehr unterschiedlich. Von den Nicht-Gondelkindern würden einige Teile es befürworten (gut 1/3), einige können es sich nicht richtig vorstellen (gut 1/3) und knapp 1/3 der Kinder lehnt die Lernzeit ab. Bei den Gondelkindern aus dem Jahrgang ist die gut 1 /4 für eine Lernzeit, knapp 1 /4 der Kinder kann sich keine Vorstellung machen, die Hälfte lehnt die Lernzeit ab.

Die Mehrheit der Gondelkinder hätte gerne etwas mehr Zeit für die Erledigung der Hausaufgaben sowie eine Pause vor den Hausaufgaben.