

SOZIALVERHALTEN Das Kind ...		trifft voll zu	trifft eher zu	weder noch	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Bemerkungen
1	... nimmt Kontakt zu anderen Kindern auf.						
2	... fügt sich in die (Groß-)Gruppe ein.						
3	... ist hilfsbereit.						
4	... versteht Regeln.						
5	... kann Regeln einhalten.						
6	... kann Streit mit Worten lösen.						
7	... kann auf andere eingehen.						
8	... kann warten / sich zurücknehmen.						
9	... zeigt Eigenständigkeit.						
10	... übernimmt Aufgaben / Verantwortung.						
11	... geht verantwortungsvoll mit Material um.						
12	... kann die Trennung von den Eltern aushalten.						

ARBEITSVERHALTEN Das Kind ...		trifft voll zu	trifft eher zu	weder noch	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Bemerkungen
1	... versteht die Arbeitsanweisung.						
2	... fängt sofort mit der Arbeit an.						
3	... arbeitet konzentriert.						
4	... arbeitet sorgfältig.						
5	... arbeitet ausdauernd.						
6	... bringt die Arbeit zu Ende.						
7	... beschäftigt sich selbständig.						
8	... kann still sitzen und zuhören.						
9	... erkennt Pflichtaufgaben an.						
10	... steht neuen Anforderungen pos. gegenüber.						

SACHKOMPETENZ Das Kind ...		trifft voll zu	trifft eher zu	weder noch	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Bemerkungen
1	... bewegt sich sicher.						
2	... kann sich selbständig an- und ausziehen.						
3	... kann mit Schere und Klebstoff umgehen.						
4	... hält den Stift richtig.						
5	... kann Mengen erfassen.						
6	... kann Farben erkennen.						
7	... kann Formen erkennen.						
8	... kann Formen abbilden.						
9	... artikuliert deutlich.						
10	... spricht in ganzen Sätzen.						
11	... zeigt einen umfangreichen Wortschatz.						
12	... erzählt abwechslungsreich.						

Klasseneinteilung: Wenn möglich mit _____ / nicht mit _____ in eine Klasse.

Einschätzung **Lehrkraft:** schulfähig bedingt schulfähig nicht schulfähig

Beobachtet von: _____

	SOZIALVERHALTEN Das Kind ...	trifft voll zu	trifft eher zu	weder noch	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Bemerkungen
1	... nimmt Kontakt zu anderen Kindern auf.						
2	... fügt sich in die (Groß-)Gruppe ein.						
3	... ist hilfsbereit.						
4	... versteht Regeln.						
5	... kann Regeln einhalten.						
6	... kann Streit mit Worten lösen.						
7	... kann auf andere eingehen.						
8	... kann warten / sich zurücknehmen.						
9	... zeigt Eigenständigkeit.						
10	... übernimmt Aufgaben / Verantwortung.						
11	... geht verantwortungsvoll mit Material um.						
12	... kann die Trennung von den Eltern aushalten.						

	ARBEITSVERHALTEN Das Kind ...	trifft voll zu	trifft eher zu	weder noch	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Bemerkungen
1	... versteht die Arbeitsanweisung.						
2	... fängt sofort mit der Arbeit an.						
3	... arbeitet konzentriert.						
4	... arbeitet sorgfältig.						
5	... arbeitet ausdauernd.						
6	... bringt die Arbeit zu Ende.						
7	... beschäftigt sich selbständig.						
8	... kann still sitzen und zuhören.						
9	... erkennt Pflichtaufgaben an.						
10	... steht neuen Anforderungen pos. gegenüber.						

	SACHKOMPETENZ Das Kind ...	trifft voll zu	trifft eher zu	weder noch	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Bemerkungen
1	... bewegt sich sicher.						
2	... kann sich selbständig an- und ausziehen.						
3	... kann mit Schere und Klebstoff umgehen.						
4	... hält den Stift richtig.						
5	... kann Mengen erfassen.						
6	... kann Farben erkennen.						
7	... kann Formen erkennen.						
8	... kann Formen abbilden.						
9	... artikuliert deutlich.						
10	... spricht in ganzen Sätzen.						
11	... zeigt einen umfangreichen Wortschatz.						
12	... erzählt abwechslungsreich.						

Klasseneinteilung: Wenn möglich mit _____ / nicht mit _____ in eine Klasse.

Einschätzung **Kindergarten**: schulfähig bedingt schulfähig nicht schulfähig

Beobachtet von: _____