

UBUS-Konzept (Konzept zur unterrichtsbegleitenden Unterstützung) der Käthe-Paulus-Schule

Stand: März 2020

I. Stellenumfang

Die UBUS-Kraft hat einen Stellenumfang von 21,25 Stunden pro Woche, davon entfallen 14,17 Stunden pro Woche auf pädagogische Arbeit (am Kind) und 7,08 Stunden pro Woche auf Vor- und Nachbereitung und sonstige Tätigkeiten (Konferenzen, Arbeitsgruppen, Teamgespräche, Elterngespräche, Fortbildungen etc.)

II. Aufgaben

Die Aufgaben der UBUS-Kraft sind nach Bedarf veränderlich.

1. Pädagogische Aufgaben

- a. Die UBUS-Kraft ist überwiegend als Doppelbesetzung im Deutsch- und Mathe-Unterricht der Klassen 1 bis 4 eingesetzt. Die Ausgestaltung der Aufgaben in der Doppelbesetzung variieren in Absprache mit der entsprechenden Lehrkraft. Sie ist z. B. tätig
 - mit einzelnen Schülern oder Schülerinnen außerhalb des Klassenzimmers (Leseförderung, Deutschförderung, Matheförderung, Konzentrationsförderung, Unterstützung beim aktuellen Lernstoff)
 - mit Kleingruppen außerhalb des Klassenzimmers (Leseförderung, Deutschförderung, Matheförderung, Konzentrationsförderung, Unterstützung beim aktuellen Lernstoff)
 - innerhalb der Klasse zur Unterstützung der Schüler und Schülerinnen, die ihre Aufgabe nicht allein bewältigen können
 - innerhalb der Klasse zur Unterstützung der Lehrkraft im Umgang mit verhaltensschwierigen Kindern
 - innerhalb der Klasse zur Unterstützung der Lehrkraft, die sich einzelnen Schülern oder Kleingruppen widmet
 - beim Schreiben von Klassenarbeiten mit Schülern und Schülerinnen mit Nachteilsausgleich im Bereich Lesen
- b. Die UBUS-Kraft ist in der Hausaufgabenbetreuung tätig, die in Kooperation der Schule mit der Nachmittagsbetreuung „Schülergondel“ stattfindet.
- c. Die UBUS-Kraft betreut die „Stille Pause“ im Spielzimmer. Die „Stille Pause“ findet dreimal in der Woche in der ersten großen Pause statt. Sie bietet Schülern und Schülerinnen, die das Bedürfnis nach Ruhe haben, die Möglichkeit, die große Pause im Spielzimmer mit einem ruhigen Spiel, mit Malen, Kneten oder Ausruhen zu verbringen. Die Schülerzahl ist hierfür begrenzt.
- d. Die UBUS-Kraft besucht ca. 10mal im Schuljahr die Vorschulgruppen zweier Kindertagesstätten, deren Kinder im darauffolgenden Schuljahr die Käthe-

Paulus-Schule besuchen werden. Sie beobachtet die Kinder, spricht mit den Erzieherinnen, spricht und spielt gezielt mit einzelnen Kindern, um den Sprachstand, die kognitive Entwicklung und letztendlich die Schulfähigkeit der zukünftigen Schulanfänger einschätzen zu können.

- e. Die UBUS-Kraft betreut die Spielgerätemananger. In jeder Hofpause sind zwei bis drei Schüler und Schülerinnen der 3. Klassen dafür zuständig die Pausenausleihe für die anderen Schüler und Schülerinnen zu öffnen und Spielgeräte auszuhändigen. Die UBUS-Kraft erstellt den Dienstplan der Spielgerätemananger, weist sie in ihr Aufgabengebiet ein und steht bei Schwierigkeiten und Fragen zur Verfügung.
- f. Die UBUS-Kraft betreut die Pausenengel. In jeder Hofpause sind zwei bis drei Schüler und Schülerinnen der 4. Klassen als Pausenengel auf dem Schulhof. Sie haben verschiedene Aufgaben, wie verletzten Kindern zu helfen, Schüler und Schülerinnen, die sich nicht an die Pausenregeln halten, auf ihr Fehlverhalten hinzuweisen etc. Die UBUS-Kraft erstellt den Dienstplan der Pausenengel, weist sie in ihr Aufgabengebiet ein und steht bei Schwierigkeiten und Fragen zur Verfügung.
- g. Sie betreut ab dem Schuljahr 2020/21 den neu eingeführten Schülerrat. Im Schülerrat treffen sich die Klassensprecher und Klassensprecherinnen der 2., 3. und 4. Klassen, um eigene Ideen zur Verbesserung des Schullebens einzubringen. Die UBUS-Kraft lädt die Klassensprecher und Klassensprecherinnen zum Schülerrat ein und gibt ihnen Hilfen, Ratschläge und gezielte Vorschläge für ihre Arbeit im Schülerrat.
- h. Sie klärt mit Schülern und Schülerinnen Streitigkeiten oder führt sie dazu, dass sie mit Hilfe der „Friedensfüße“ ihren Streit selbst klären können.

2. Vor- und Nachbereitung und sonstige Tätigkeiten

- a. Die UBUS-Kraft nimmt an Gesamtkonferenzen, Koordinationstreffen, Klassenkonferenzen etc. teil.
- b. Die UBUS-Kraft teilt sich Arbeitsgruppen der Käthe-Paulus-Schule zu und arbeitet in den entsprechenden Arbeitsgruppen mit.
- c. Sie übernimmt die Aufgaben des Suchtpräventionsbeauftragten der Schule.
- d. Sie übernimmt die Aufgaben des Gewaltpräventionsbeauftragten einschließlich der Prävention der sexuellen Gewalt.
- e. Sie nimmt an der 14tägig stattfindenden TIP-Stunde (Team inklusive Pädagogik) teil.
- f. Sie bespricht sich in einer 14tägig stattfindenden UBUS-Stunde mit der Schulleitung, um Aufgaben zu besprechen und die UBUS-Stelle weiterzuentwickeln.
- g. Sie betreut das Spielezimmer, indem sie es aufräumt, die Spiele inventarisiert, durchsieht und vervollständigt, repariert oder aussortiert. Sie kümmert sich ebenso um Neuanschaffungen.
- h. Sie betreut die Pausenausleihe, indem sie sie aufräumt, die Spielsachen inventarisiert, repariert oder sich um das Reparieren kümmert. Sie kümmert sich ebenso um Neuanschaffungen.
- i. Sie bildet sich in Bereichen, die ihre Aufgabengebiete betreffen, fort.

- j. Sie führt nach Bedarf Elterngespräche.
- k. Sie ist Teil des Krisenteams der Schule und nimmt an den halbjährlich stattfindenden Treffen des Krisenteams teil.
- l. Sie nimmt an den Dienstversammlungen der UBUS-Kräfte des staatlichen Schulamts des Kreises Offenbach teil.
- m. Sie nimmt an den regionalen Treffen der UBUS-Kräfte teil, die vierteljährlich stattfinden.
- n. Sie bespricht sich mit den Lehrkräften, über ihre Aufgaben im doppelbesetzten Unterricht und bereitet sich darauf vor. Sie gibt den Lehrkräften Rückmeldung, macht Vorschläge oder berät die Lehrkräfte zu einzelnen Kindern.